



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA DE CIENCIAS, DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

NOMBRE DEL CURSO: Área Matemática Básica 2

<http://mate.ingeniería.usac.edu.gt>

CÓDIGO:	103	CRÉDITOS:	07
ESCUELA:	Escuela de Ciencias	ÁREA A LA QUE PERTENECE:	Matemática Básica
PRE REQUISITO:	Área Matemática Básica 1	POST REQUISITO:	Área Matemática Intermedia 1
CATEGORÍA:	Obligatorio	SEMESTRE:	Primero de 2018
CATEDRÁTICO:	Ver distribución	AUXILIAR:	Ver distribución
EDIFICIO:	S -12, T-3	SECCIÓN:	Ver distribución
SALÓN DEL CURSO:	Ver distribución	SALÓN DEL TALLER:	Ninguno
HORAS POR SEMANA DEL CURSO:	6.67 horas	HORAS POR SEMANA DEL TALLER:	Ninguno
DÍAS QUE SE IMPARTE EL CURSO:	Lunes, martes, miércoles y viernes	DÍAS DEL TALLER:	Ninguno
HORARIO DEL CURSO:	Ver horario de clases	HORARIO DEL TALLER:	Ninguno
COORDINADOR DE DEPARTAMENTO	Ing. Arturo Samayoa	JEFE DE ÁREA	Ing. Miguel Castillo

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (CE) DE LAS ACCIONES FORMATIVAS DE LA DISCIPLINA:

1. Reconoce los conceptos en sus distintas representaciones, procedimientos y métodos matemáticos para la correcta formulación, análisis y resolución de problemas involucrados en ingeniería y ciencias afines, por medio de modelos matemáticos adecuados.
2. Interpreta, analiza y aplica conceptos y procedimientos para la solución de problemas de ingeniería y ciencias afines por medio de actividades de aprendizaje asignadas.
3. Utiliza software matemático actualizado como herramienta para modelar y resolver problemas de ingeniería y ciencias afines, a través de conocimientos y habilidades adquiridas en los cursos con la tecnología disponible
4. Planifica y desarrolla actividades de auto aprendizaje para la solución de problemas por medio de la implementación de trabajos extra aula realizados de manera individual y/o grupal colaborativo.
5. Razona crítica y lógicamente sobre los procesos y resultados para verificar su validez por medio de la comparación con el conocimiento y la experiencia.
6. Utiliza e interpreta el lenguaje matemático para la correcta comunicación y desarrollo de conocimiento científico, por medio de la redacción y lectura de publicaciones a nivel nacional e internacional.
7. Fortalece sus habilidades de trabajo individual y en equipo multidisciplinario para su buen desempeño profesional por medio de las actividades asignadas.

OBJETIVOS GENERALES:

1. Formar estudiantes capaces de emplear y manejar los conceptos para la formulación de modelos matemáticos en ingeniería, analice y resuelva adecuadamente.

2. Formar estudiantes capaces de recordar, reconocer los conceptos, procedimientos y métodos matemáticos involucrados en las ciencias de ingeniería.
3. Desarrollar la capacidad del uso de software matemático y su posible implementación en la solución de problemas de ingeniería.
4. Formar estudiantes con la habilidad de administrar y planificar la ejecución de proyectos y tareas.
5. Desarrollar en el estudiante la habilidad del razonamiento crítico y lógico en la solución de problemas de ingeniería mediante el análisis y evolución de resultados.
6. Que el estudiante sea capaz de manejar e interpretar la notación matemática en los diferentes contextos, nacional e internacional.
7. Desarrollar en el estudiante la capacidad de trabajar y aprender de forma autónoma.

METODOLOGÍA:

1. Se desarrollará conceptos y explicaciones del catedrático que orienten el contenido y temas del curso.
2. Se implementará el uso de trabajo participativo y colaborativo a través de hojas de trabajo en clase, en búsqueda de la aplicación de los temas.
3. Se hará trabajo de discusión y participación activa de los estudiantes durante la exposición del catedrático.
4. Se llevarán a cabo proyectos de matemática, en donde los estudiantes utilizarán Sistemas Algebraicos por Computadora (SAC) para resolver problemas del curso aplicados en las ciencias e ingeniería.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

INSTRUMENTO	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Exámenes: Solución de problemas por escrito en un cuadernillo por el estudiante	3 exámenes parciales	50 puntos
Ejercicios resueltos en forma individual por el estudiante	Tareas, una por semana	15 puntos
Proyectos de matemática realizados en grupos de 3 estudiantes con entrega de reporte.	Proyectos	10 puntos
Solución de problemas por escrito en un cuadernillo por el estudiante al finalizar el curso	Examen final	25 puntos
	TOTAL	100 Puntos

CONTENIDO

UNIDAD 1: LÍMITE DE UNA FUNCIÓN

- 1.1 Límites, un enfoque informal
- 1.2 Teoremas sobre límites
- 1.3 Continuidad
- 1.4 Límites trigonométricos
- 1.5 Límites infinitos, asíntotas verticales
- 1.6 Límites al infinito, asíntotas horizontales
- 1.7 El problema de la recta tangente

Del 22 de enero al 5 de febrero (8 días)

UNIDAD 2: REGLAS DE DERIVACIÓN

- 2.1 La derivada de una función
- 2.2 Reglas de la potencia y regla de sumas y restas
- 2.3 Las reglas del producto y del cociente
- 2.4 Derivadas de las funciones trigonométricas
- 2.5 La regla de la cadena

- 2.6 Derivación implícita
 - 2.7 Derivadas de funciones inversas
 - 2.8 Derivadas de funciones exponenciales
 - 2.9 Derivadas de funciones logarítmicas
- Del 6 de febrero al 23 de febrero (10 días)

UNIDAD 3: APLICACIONES DE LA DERIVADA

- 3.1 Movimiento rectilíneo
 - 3.2 Razones de cambio relacionadas
 - 3.3 Extremos de funciones
 - 3.4 Teorema del valor medio
 - 3.5 Formas indeterminadas y la regla de L'Hospital
 - 3.6 Gráficas y la primera derivada
 - 3.7 Gráficas y la segunda derivada
 - 3.8 Problemas de optimización
 - 3.9 Linealización y diferenciales
 - 3.10 Método de Newton
- Del 26 de febrero al 16 de marzo (11 días)

UNIDAD 4: INTEGRALES

- 4.1 La integral indefinida
 - 4.2 Integración por sustitución
 - 4.3 El problema del área
 - 4.4 La integral definida
 - 4.5 El teorema fundamental del cálculo
- Del 2 de abril al 13 de abril (8 días)

UNIDAD 5: APLICACIONES DE LA INTEGRAL

- 5.1 Movimiento rectilíneo
 - 5.2 Área entre curvas
 - 5.3 Volúmenes, método de discos y anillos
 - 5.4 Volúmenes, método de cascarones cilíndricos
 - 5.5 Volúmenes, método de secciones planas paralelas
 - 5.6 Longitud de una gráfica
 - 5.7 Área de una superficie de revolución
 - 5.8 Valor promedio de una función
 - 5.9 Trabajo
- Del 16 de abril al 4 de mayo (10 días)

CALENDARIZACIÓN DE EXÁMENES PARCIALES

Jornada matutina

Primer examen parcial:	Martes 13 de febrero de 2018
Segundo examen parcial	Martes 13 de marzo de 2018
Tercer examen parcial	Martes 24 de abril de 2018

Jornada vespertina y nocturna

Primer examen parcial:	Martes 13 de febrero de 2018
Segundo examen parcial	Martes 13 de marzo de 2018
Tercer examen parcial	Martes 24 de abril de 2018

TAREAS:

Las páginas y ejercicios se refieren al libro de texto. En los ejercicios que requieran el uso de un sistema algebraico por computadora, deberá adjuntar la gráfica impresa o el cálculo realizado con el programa. Administración de tiempo y entrega, con su profesor y auxiliar.

Número de Unidad	Secciones del Libro	Páginas del Libro	Número de los ejercicios
Unidad 1	2.1	72, 73	5, 8, 13, 17, 30, 33, 39, 41, 48
	2.2	80	13, 23, 31, 33, 39, 47, 51, 58, 64
	2.3	86, 87, 88	5, 9, 15, 20, 23, 25, 27, 31, 38, 41, 49, 52, 64
	2.4	93, 94	3, 11, 13, 22, 30, 33, 37, 45
	2.5	102, 103	5, 11, 15, 23, 27, 32, 34, 37, 41, 44, 49, 55
	2.7	116, 117, 118	1, 7, 15, 18, 21, 24, 32, 35, 37
	Unidad 2	3.1	128, 129, 130
3.2		136, 137, 138	8, 15, 23, 28, 31, 35, 47, 53, 63, 71, 75, 78
3.3		142, 143, 144	3, 8, 11, 19, 25, 34, 39, 51, 53
3.4		147, 148	12, 17, 21, 29, 33, 40, 43, 46, 49
3.5		155, 156	7, 11, 21, 24, 33, 38, 46, 51, 55, 59, 68
3.6		160, 161, 162	17, 22, 29, 35, 39, 47, 51, 56, 60, 65, 67
3.7		167	5, 8, 11, 17, 23, 26, 39, 42
3.8		171, 172	9, 13, 23, 29, 35, 38, 45, 49, 54
3.9		177, 178	17, 21, 23, 29, 34, 42, 47, 49, 54, 63
Unidad 3	4.1	195, 196	5, 12, 17, 25, 27, 29, 31, 35
	4.2	200, 201, 202, 203, 204	5, 7, 11, 13, 24, 28, 33, 41, 42, 45
	4.3	209, 210	6, 13, 17, 21, 26, 31, 33, 39, 42, 54
	4.4	215, 216	5, 10, 15, 21, 24, 29, 39, 44, 51
	4.5	222, 223, 224	5, 19, 29, 37, 39, 41, 55, 59, 61, 71, 81
	4.6	228, 229	5, 11, 17, 21, 31, 35, 37, 40, 42, 49
	4.7	233, 234	7, 11, 13, 33, 35, 41, 49, 51, 53, 63
	4.8	240, 241, 242, ... , 247	7, 12, 18, 24, 27, 33, 37, 39, 41, 47, 61
	4.9	252, 253, 254	5, 8, 13, 23, 25, 31, 50, 52, 60
	4.10	257, 258, 259	6, 8, 11, 16, 23, 24, 28
Unidad 4	5.1	274, 275	19, 23, 27, 29, 36, 40, 47, 53, 57, 61
	5.2	285, 286	3, 9, 17, 23, 29, 35, 39, 45, 48, 59, 67
	5.3	293, 294, 295	7, 16, 19, 25, 31, 37, 42, 44, 48, 56
	5.4	303, 304, 305	5, 10, 17, 29, 42, 44, 47, 51, 59, 61
	5.5	313, 314, 315	15, 26, 29, 37, 44, 48, 49, 54, 59, 63, 69
Unidad 5	6.1	323, 324	3, 5, 13, 17, 23, 28, 30
	6.2	331, 332	11, 19, 24, 29, 37, 43, 45, 50, 58, 65
	6.3	338, 339, 340	1, 3, 7, 13, 19, 23, 29, 31, 35, 40, 42
	6.4	344, 345	3, 6, 11, 15, 21, 26, 29, 32, 34, 37
	6.5	347	5, 9, 12, 14, 15, 18, 20, 21
	6.6	350, 351	4, 7, 10, 11, 12, 13, 15
	6.7	354, 355	5, 11, 17, 23, 26
	6.8	360, 361, 362	1, 5, 9, 11, 13, 15, 16, 19, 21, 28

BIBLIOGRAFÍA:

1. Zill Denis G, Wright Warren S. “Cálculo, Trascendentes tempranas”, Cuarta edición, McGrawHill. México. (TEXTO)
2. Stewart, J. et al. “Cálculo de una variable, Trascendentes Tempranas”, Séptima edición.
3. Larson, et al. “Cálculo”, Octava edición. Mc Graw Hill.
4. www.matematicaenlinea.com, apoyo en línea para el curso MB2

