

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE INGENIERÍA

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

CLAVE-107-4-M-2-00-2017



CURSO:	Matemática Intermedia 1
SEMESTRE:	Primero
CÓDIGO DEL CURSO:	107
TIPO DE EXAMEN:	Examen Final
FECHA DE EXAMEN:	8 de Noviembre del 2017
RESOLVIÓ EL EXAMEN:	Melvin Saúl Calel Otzoy
DIGITALIZÓ EL EXAMEN:	Melvin Saúl Calel Otzoy
COORDINADOR:	Ing. José Alfredo González Díaz

EXAMEN FINAL

TEMA No.1 (15 Puntos)	
Dado el sistema: $\begin{matrix} x + y - z = 0 \\ x - y - z = -4 \\ x + y = 3 \end{matrix}$	<p>a) Determine si la matriz de coeficientes tiene inversa usando cofactores.</p> <p>b) Encuentre A^{-1} usando matriz identidad como $(A I) \rightarrow (I A^{-1})$.</p> <p>c) Resuelva el sistema usando la inversa.</p>
TEMA No.2 (15 Puntos)	
<p>Evalúe</p> <p>A) $\int_2^{+\infty} \frac{dx}{x\sqrt{x^2-4}}$ B) $\int \tan^{-1} \sqrt{x} dx$</p>	
TEMA No.3 (15 Puntos)	
<p>Dadas las curvas: $r = 3 - 3\cos\theta$ & $r = 3\cos\theta$</p> <p>a) Haga la gráfica de ambas curvas y calcule los puntos de intersección</p> <p>b) Plantee la o las integrales que calculen el área interna en ambas curvas (que no incluya el área de intersección)</p> <p>c) Longitud del arco que limita la región común (ó área de intersección) en ambas curvas polares.</p>	
TEMA No.4 (15Puntos)	
<p>A) Dadas la ecuaciones paramétricas $x(t) = \cos^2(3t)$ $y(t) = \text{sen}^2(3t)$</p> <p>i) Obtenga la ecuación cartesiana (2 puntos)</p> <p>ii) La grafica con su dirección para $\frac{\pi}{6} \leq t \leq \frac{\pi}{3}$ (4 puntos)</p> <p>iii) Plantee la integral que calcule el área generada al girar el segmento respecto del eje y. (en paramétricas) (4 puntos)</p> <p>B) Obtenga una parametrización $x^2 + y^2 - 6y = 7$ con dirección a favor de las agujas.(5 puntos)</p>	
TEMA No.5 (15 Puntos)	
<p>A) Dada la sucesión de términos: $\frac{1}{3}, \frac{4}{9}, \frac{9}{19}, \frac{16}{33}, \dots, \{a_n\}$</p> <p>i) Obtenga n-ésimo termino a_n</p> <p>ii) Determine si la sucesión converge</p> <p>iii) Dibuje gráfica y cotas (9 puntos)</p>	<p>B) Determine:</p> <p>i) Centro</p> <p>ii) Radio</p> <p>iii) Intervalo de convergencia abierto</p> $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{n} (x+1)^n$ (6 puntos)
TEMA No.6 (13 Puntos)	
<p>A) Obtenga la distancia perpendicular desde el origen hasta el plano que contiene los puntos P(7,0,-1), Q(1,3,-1), R(-1,1,1) y W(0,2,0) (8 puntos)</p> <p>B) Determine si la recta $x = 1 - 5t$; $y = t$; $z = 2 + t$ corta el plano $x + 2y + 3z = 7$ en un punto? , Es paralela al plano y no lo corta?, O está contenida en el plano? (5 puntos)</p>	
TEMA No.7 (12 Puntos)	
<p>Identifique y obtenga la gráfica de las superficies en R3. (3 puntos c/u)</p> <p>i) $r^2 + z^2 = 9$ ii) $r = \frac{1}{3 - 2\text{sen}\theta}$</p> <p>iii) $\rho^2 \text{sen}^2 \phi = 4$ (para $z > 0$) iv) $y^2 - x^2 - z^2 = 1$</p>	

SOLUCIÓN DEL EXAMEN

Tema 1: 15 Puntos

Dado el sistema:

$$x + y - z = 0$$

$$x - y - z = -4$$

$$x + y = 3$$

- Determine si la matriz de coeficientes tiene inversa usando cofactores.
- Encuentre A^{-1} usando matriz identidad como $(A \mid I) \rightarrow (I \mid A^{-1})$.
- Resuelva el sistema usando la inversa.

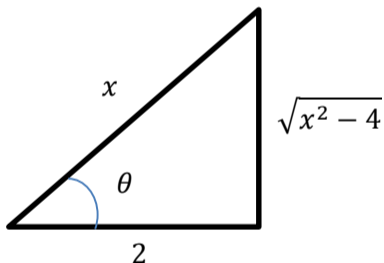
No.	Explicación	Operatoria
1.	Se encuentra el determinante de la matriz A para determinar si la matriz tiene inversa.	$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 1 & -1 & -1 \\ 1 & 1 & 0 \end{pmatrix}$ $\det A = C_{11} + C_{12} + C_{13}$ $\det A = (-1)^{1+1} * ((-1 * 0) - (1 * -1))$ $+ (-1)^{1+2} * ((1 * 0) - (1 * -1))$ $+ (-1)^{1+3} * ((1 * 1) - (1 * -1))$ $\det A = -2$ <p>$\det A \neq 0$, La matriz tiene inversa</p>
2.	Por medio de eliminación gaussiana, se encuentra la matriz inversa de A .	$(A I) = \left(\begin{array}{ccc ccc} 1 & 1 & -1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & -1 & -1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{array} \right)$ $\left(\begin{array}{ccc ccc} 1 & 1 & -1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & -1 & -1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{array} \right) \begin{array}{l} f_2 \rightarrow f_1 - f_2 \\ f_3 \rightarrow f_3 - f_1 \end{array}$ $\left(\begin{array}{ccc ccc} 1 & 1 & -1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 & 1 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & -1 & 0 & 1 \end{array} \right) \begin{array}{l} f_1 \rightarrow f_1 + f_3 \\ f_2 \rightarrow f_2/2 \end{array}$ $\left(\begin{array}{ccc ccc} 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 1/2 & -1/2 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & -1 & 0 & 1 \end{array} \right) \begin{array}{l} f_1 \rightarrow f_1 - f_2 \end{array}$ $\left(\begin{array}{ccc ccc} 1 & 0 & 0 & -1/2 & 1/2 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 1/2 & -1/2 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & -1 & 0 & 1 \end{array} \right)$ $A^{-1} = \begin{pmatrix} -1/2 & 1/2 & 1 \\ 1/2 & -1/2 & 0 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$

3.	Se encuentra la solución del sistema con la inversa.	$x = A^{-1} * B$ $B = \begin{pmatrix} 0 \\ -4 \\ 3 \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1/2 & 1/2 & 1 \\ 1/2 & -1/2 & 0 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix} * \begin{pmatrix} 0 \\ -4 \\ 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 - 2 + 3 \\ 0 + 2 + 0 \\ 0 + 0 + 3 \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$
----	--	---

Tema No. 2: 15 puntos

Evalúe:

a. $\int_2^{+\infty} \frac{dx}{x\sqrt{x^2-4}}$

No.	Explicación	Operatoria
1.	Se evalúa la integral como un límite, ya que tiene una discontinuidad en $x = 2$	$\int_2^{+\infty} \frac{dx}{x\sqrt{x^2-4}} = \lim_{k \rightarrow 2^+} \int_k^3 \frac{dx}{x\sqrt{x^2-4}} + \lim_{p \rightarrow +\infty} \int_3^p \frac{dx}{x\sqrt{x^2-4}}$
2.	Se plantea la sustitución trigonométrica para resolver las integrales	 $2 \sec \theta = x \rightarrow 2 \sec \theta \tan \theta = dx$ $2 \tan \theta = \sqrt{x^2 - 4}$
3.	Se resuelve la integral en base a las sustituciones planteadas	$\int \frac{dx}{x\sqrt{x^2-4}} = \int \frac{2 \sec \theta \tan \theta d\theta}{2 \sec \theta * 2 \tan \theta} = \int d\theta = \theta$ $= \frac{1}{2} \tan^{-1} \left(\frac{\sqrt{x^2-4}}{2} \right)$ $\int_2^{+\infty} \frac{dx}{x\sqrt{x^2-4}} = \lim_{k \rightarrow 2^+} \left[\frac{1}{2} \tan^{-1} \left(\frac{\sqrt{x^2-4}}{2} \right) \right] \Big _k^3$ $+ \lim_{p \rightarrow \infty} \left[\frac{1}{2} \tan^{-1} \left(\frac{\sqrt{x^2-4}}{2} \right) \right] \Big _3^p +$ $= \lim_{k \rightarrow 2^+} \left[\frac{1}{2} \tan^{-1} \left(\frac{\sqrt{9-4}}{2} \right) - \frac{1}{2} \tan^{-1} \left(\frac{\sqrt{k^2-4}}{2} \right) \right]$ $+ \lim_{p \rightarrow \infty} \left[\frac{1}{2} \tan^{-1} \left(\frac{\sqrt{p^2-4}}{2} \right) - \frac{1}{2} \tan^{-1} \left(\frac{\sqrt{9-4}}{2} \right) \right]$

		$= \frac{1}{2} \left[\tan^{-1} \frac{\sqrt{5}}{2} - 0 + \frac{\pi}{2} - \tan^{-1} \frac{\sqrt{5}}{2} \right]$ $\int_2^{+\infty} \frac{dx}{x\sqrt{x^2-4}} = \frac{\pi}{4}$
--	--	--

Evalúe:

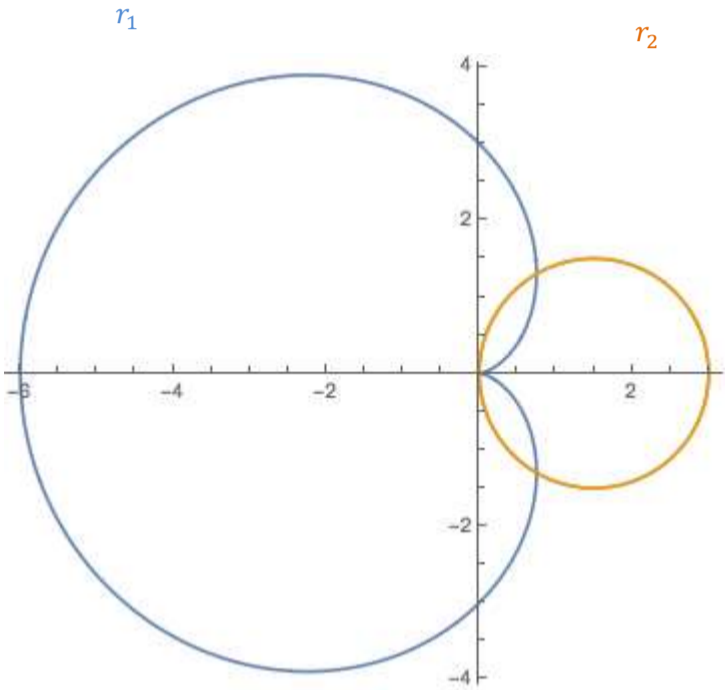
b. $\int \tan^{-1} \sqrt{x} dx$

No.	Explicación	Operatoria
1.	Se realizan las sustituciones necesarias para resolver la integral	$\text{Si } x = z^2$ $dx = 2z dz$ $\int \tan^{-1} \sqrt{x} dx = \int \tan^{-1} \sqrt{z^2} 2z dz$ $\text{Si } u = \tan^{-1} z \rightarrow du = \frac{dz}{z^2 + 1}$ $dv = z dz \rightarrow v = \frac{z^2}{2}$
2.	Se resuelve la integral con las sustituciones planteadas	$\int z \tan^{-1} z dz = 2 \left[\frac{z^2}{2} \tan^{-1} z - \frac{1}{2} \int \frac{z^2}{z^2 + 1} dz \right]$ $\frac{z^2}{z^2 + 1} = 1 - \frac{1}{z^2 + 1}$ $\int z \tan^{-1} z dz = 2 \left[\frac{z^2}{2} \tan^{-1} z - \frac{1}{2} \left(1 - \frac{1}{z^2 + 1} \right) \right] dz$ $= 2 \left[\frac{z^2}{2} \tan^{-1} z - \frac{1}{2} z + \frac{1}{2} \tan^{-1} z \right]$ $= z^2 \tan^{-1} z - z + \tan^{-1} z$ $\int \tan^{-1} \sqrt{x} dx = x \tan^{-1} \sqrt{x} - \sqrt{x} + \tan^{-1} \sqrt{x} + c$

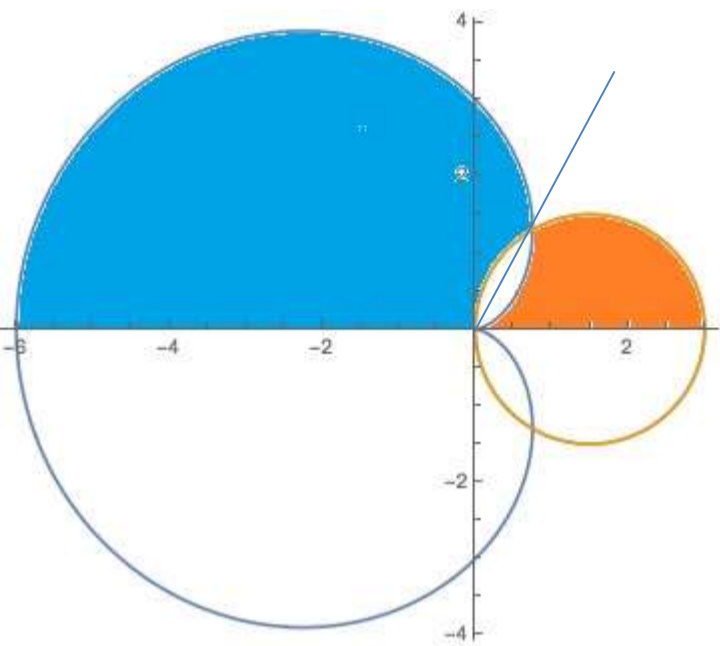
Tema No. 3: 15 puntos

Dadas las curvas: $r = 3 - 3\cos\theta$ & $r = 3\cos\theta$

- a. Haga la gráfica de ambas curvas y calcule los puntos de intersección

No.	Explicación	Operatoria																								
1.	<p>Se grafican las curvas en el plano polar</p> $r_1 = 3 - 3\cos\theta$ $r_2 = 3\cos\theta$ <table border="1" data-bbox="240 720 716 1032"> <thead> <tr> <th>θ</th> <th>r_1</th> <th>r_2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>$\pi/3$</td> <td>$3/2$</td> <td>$3/2$</td> </tr> <tr> <td>$2\pi/3$</td> <td>$9/2$</td> <td>$-3/2$</td> </tr> <tr> <td>π</td> <td>6</td> <td>-3</td> </tr> <tr> <td>$4\pi/3$</td> <td>$9/2$</td> <td>$-3/2$</td> </tr> <tr> <td>$5\pi/3$</td> <td>$3/2$</td> <td>$3/2$</td> </tr> <tr> <td>2π</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	θ	r_1	r_2	0	0	3	$\pi/3$	$3/2$	$3/2$	$2\pi/3$	$9/2$	$-3/2$	π	6	-3	$4\pi/3$	$9/2$	$-3/2$	$5\pi/3$	$3/2$	$3/2$	2π	0	3	<p>Gráfica:</p> 
θ	r_1	r_2																								
0	0	3																								
$\pi/3$	$3/2$	$3/2$																								
$2\pi/3$	$9/2$	$-3/2$																								
π	6	-3																								
$4\pi/3$	$9/2$	$-3/2$																								
$5\pi/3$	$3/2$	$3/2$																								
2π	0	3																								
2.	<p>Se igualan las ecuaciones de las curvas para determinar los puntos de intersección</p>	$r_1 = r_2$ $3 - 3\cos\theta = 3\cos\theta$ $3 = 6\cos\theta$ $\frac{1}{2} = \cos\theta$ $\theta = \frac{\pi}{3}, -\frac{\pi}{3}$ $r_1(\pi/3) = 3 - 3\cos\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{3}{2}$ $r_1(-\pi/3) = 3 - 3\cos\left(-\frac{\pi}{3}\right) = \frac{3}{2}$ <p>Puntos:</p> $\left(\frac{3}{2}, \frac{\pi}{3}\right)$ $\left(\frac{3}{2}, -\frac{\pi}{3}\right)$																								

- b. Plantee la o las integrales que calculen el área interna en ambas curvas (*que no incluya el área de intersección*)

No.	Explicación	Operatoria
1.	<p>Se aplica la definición del área para calcular el área requerida</p> $A = \frac{1}{2} \int_a^b r(\theta)^2 d\theta$ <p>Dos veces el área sombreada de la figura es la que corresponde a los requerimientos planteados</p>	
2.	<p>Se plantean las integrales que calculan el área interna de ambas curvas, sin incluir el área de intersección</p>	$A = 2 \left[\frac{1}{2} \int_{\pi/3}^{\pi} (3 - 3 \cos \theta)^2 d\theta - \frac{1}{2} \int_{\pi/3}^{\pi/2} (3 \cos \theta)^2 d\theta \right]$ $+ 2 \left[\frac{1}{2} \int_0^{\pi/3} (3 \cos \theta)^2 d\theta - \frac{1}{2} \int_0^{\pi/3} (3 - 3 \cos \theta)^2 d\theta \right]$

- c. Longitud del arco que limita la región común (ó área de intersección) en ambas curvas polares.

No.	Explicación	Operatoria
1.	<p>Se aplica la definición de longitud de arco:</p> $L = \int_a^b \sqrt{r(\theta)^2 + r'(\theta)^2} d\theta$ <p>Se plantean las integrales que calculan la longitud de arco del área en común a ambas curvas</p>	$r_1'(\theta) = 3 \sin \theta$ $r_2'(\theta) = -3 \sin \theta$ $A = 2 \left[\int_0^{\pi/3} \sqrt{(3 - 3 \cos \theta)^2 + (3 \sin \theta)^2} d\theta + \int_{\pi/3}^{\pi/2} \sqrt{(3 \cos \theta)^2 + (-3 \sin \theta)^2} d\theta \right]$

Tema No. 4: 20 puntos

A) Dadas la ecuaciones paramétricas

$$x(t) = \cos^2(3t) \quad y(t) = \sin^2(3t)$$

i) Obtenga la ecuación cartesiana (2 puntos)

No.	Explicación	Operatoria
1.	Se realizan los arreglos necesarios para obtener la ecuación cartesiana a partir de las ecuaciones paramétricas	$x(t) = \cos^2(3t)$ $y(t) = \sin^2(3t)$ $y(t) = 1 - \cos^2(t)$ <p>Ecuación:</p> $y = 1 - x$

ii) La grafica con su dirección para $\frac{\pi}{6} \leq t \leq \frac{\pi}{3}$ (4 puntos)

No.	Explicación	Operatoria
1.	Se evalúan las funciones paramétricas en el intervalo dado para determinar su dirección	<p>Gráfica:</p>

iii) Plantee la integral que calcule el área generada al girar el segmento respecto del eje y. (**en paramétricas**) (4 puntos)

No.	Explicación	Operatoria
1.	Se aplica la definición del área de revolución para las ecuaciones paramétricas dadas y el intervalo definido	$A = 2\pi \int_a^b x \sqrt{x'(t)^2 + y'(t)^2} dt$ $x'(t) = 2(\cos 3t)(-\sin 3t)(3)$ $y'(t) = 2(\sin 3t)(\cos 3t)(3)$ $A = 2\pi \int_{\pi/3}^{\pi/6} \cos^2 3t \sqrt{(2(\cos 3t)(-\sin 3t)(3))^2 + (2(\sin 3t)(\cos 3t)(3))^2} dt$

B) Obtenga una parametrización $x^2 + y^2 - 6y = 7$ con dirección a favor de las agujas. (5 puntos)

No.	Explicación	Operatoria
1.	Se hacen los arreglos necesarios a la expresión para determinar las parametrizaciones.	<p><i>Completando cuadrados:</i></p> $x^2 + y^2 - 6y + 9 = 7 + 9$ $x^2 + (y - 3)^2 = 16$ $\left(\frac{x}{4}\right)^2 + \left(\frac{y - 3}{4}\right)^2 = 1$ <p><i>Si $\rightarrow \cos^2 t + \sin^2 t = 1$</i></p> $\cos t = \frac{x}{4} \rightarrow x = 4 \cos t$ $\sin t = \frac{y - 3}{4} \rightarrow y = 4 \sin t + 3$ <p><i>Ecuaciones Paramétricas:</i></p> $x = 4 \cos t$ $y = 4 \sin t + 3$

Tema No. 5: 15 puntos

A) Dada la sucesión de términos:

$$\frac{1}{3}, \frac{4}{9}, \frac{9}{19}, \frac{16}{33}, \dots, \{a_n\}$$

i) Obtenga n-ésimo término a_n

No.	Explicación	Operatoria
1.	Se plantea el n-ésimo término en base al comportamiento de los términos de la sucesión	$S_n = \frac{n^2}{2n^2 + 1}$

ii) Determine si la sucesión converge

No.	Explicación	Operatoria
1.	Se determinan las cotas superior e inferior para determinar la convergencia de la sucesión	<p><i>Cota Inferior $\rightarrow a_1 = \frac{1}{3}$</i></p> <p><i>Cota Superior:</i></p> $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2}{2n^2 + 1} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^2}{2n^2 + 1} * \frac{1}{n^2} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{2 + 0} = \frac{1}{2}$ <p><i>La serie está acotada \rightarrow Converge</i></p>

iii) Dibuje gráfica y cotas (9 puntos)

No.	Explicación	Operatoria
1.	Se grafican los puntos y las cotas de la sucesión	<p style="text-align: right;"><i>Cota Superior</i> $\rightarrow \frac{1}{2}$</p> <p style="text-align: right;"><i>Cota Inferior</i> $\rightarrow \frac{1}{3}$</p>

B) Determine:

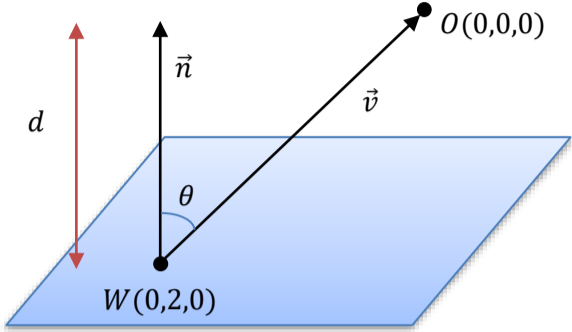
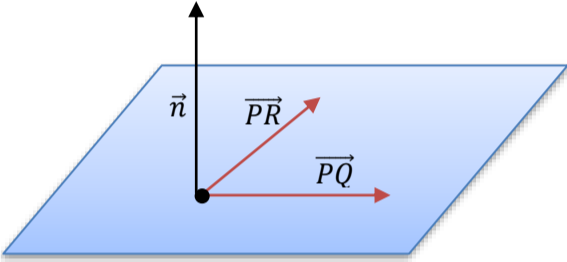
- i) Centro
- ii) Radio
- iii) Intervalo de convergencia abierto (6 puntos)

$$\sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{n} (x+1)^n$$

No.	Explicación	Operatoria
1.	Se aplica la prueba de la razón a la sumatoria para determinar los parámetros requeridos	$\lim_{n \rightarrow \infty} \left \frac{a_{n+1}}{a_n} \right = \lim_{n \rightarrow \infty} \left \frac{\frac{(x+1)^{n+1}}{n+1}}{\frac{(x+1)^n}{n}} \right = \lim_{n \rightarrow \infty} \left \frac{(x+1)^n (x+1) * n}{(x+1)^n (n+1)} \right $ $= \lim_{n \rightarrow \infty} \left (x+1) \frac{n}{n+1} \right = x+1 \lim_{n \rightarrow \infty} 1$ <p style="text-align: center;"><i>Converge si</i> $\rightarrow x+1 < 1$</p> $-1 < x+1 < 1$ $-1 - 1 < x < 1 - 1$ $-2 < x < 0$ <p style="text-align: center;"><i>Centro</i> $\rightarrow a = 1$ <i>Radio</i> $\rightarrow 1$ <i>Intervalo de Convergencia</i> $\rightarrow (-2, 0)$</p>

Tema No. 6: 13 puntos

- A) Obtenga la distancia perpendicular desde el origen hasta el plano que contiene los puntos P(7,0,-1), Q(1,3,-1), R(-1,1,1) y W(0,2,0) (8 puntos)

No.	Explicación	Operatoria
1.	<p>Se plantea el esquema en base a la información dada para determinar la distancia requerida</p> <p>El vector \vec{n} es el vector normal del plano</p> <p>El vector \vec{v} es el vector que va desde el punto W hasta el origen.</p>	
2.	<p>Se encuentra el vector normal del plano y el vector \vec{v}</p>	 $\vec{PQ} = \langle 1 - 7, 3 - 0, -1 + 1 \rangle \rightarrow \vec{PQ} = \langle -6, 3, 0 \rangle$ $\vec{PR} = \langle -1 - 7, 1 - 0, 1 + 1 \rangle \rightarrow \vec{PR} = \langle -8, 1, 2 \rangle$ $\vec{n} = \vec{PQ} \times \vec{PR}$ $\vec{PQ} \times \vec{PR} = \begin{vmatrix} i & j & k \\ -6 & 3 & 0 \\ -8 & 1 & 2 \end{vmatrix}$ $= (-1)^2(6 - 0)i + (-1)^3(-12 - 0) + (-1)^4(-6 + 24)$ $\vec{n} = \langle 6, 12, 18 \rangle$ $\vec{v} = \langle 0 - 0, 0 - 2, 0 - 2 \rangle \rightarrow \vec{v} = \langle 0, -2, 0 \rangle$
3.	<p>Se encuentra la expresión para calcular la distancia requerida, en base al esquema planteado</p> <p>Se calcula la distancia</p>	$d = \text{Proy}_{\vec{n}} \vec{v} $ $\text{Proy}_{\vec{v}} \vec{n} = \frac{\vec{n} \cdot \vec{v}}{ \vec{n} ^2} \vec{n}$ $d = \frac{ \vec{v} \cdot \vec{n} }{ \vec{n} } = \frac{ \langle 1, 2, 3 \rangle \cdot \langle 0, -2, 0 \rangle }{\sqrt{1 + 4 + 9}} = \frac{ 0 - 4 + 0 }{\sqrt{14}}$ $d = \frac{4}{\sqrt{14}} u$

- B) Determine si la recta $x = 1 - 5t$; $y = t$; $z = 2 + t$ corta el plano $x + 2y + 3z = 7$ en un punto? Es paralela al plano y no lo corta?, O está contenida en el plano? (5 puntos)

No.	Explicación	Operatoria
1.	Se sustituyen las ecuaciones paramétricas en el plano para determinar el comportamiento de la recta con el plano	$x = 1 - 5t$ $y = t$ $z = 2 + t$ $x + 2y + 3z = 7$ $(1 - 5t) + 2(t) + 3(2 + t) = 7$ $1 - 5t + 2t + 6 + 3t = 7$ $7 = 7$ <i>La recta pertenece al plano</i>

Tema No. 7: 12 puntos

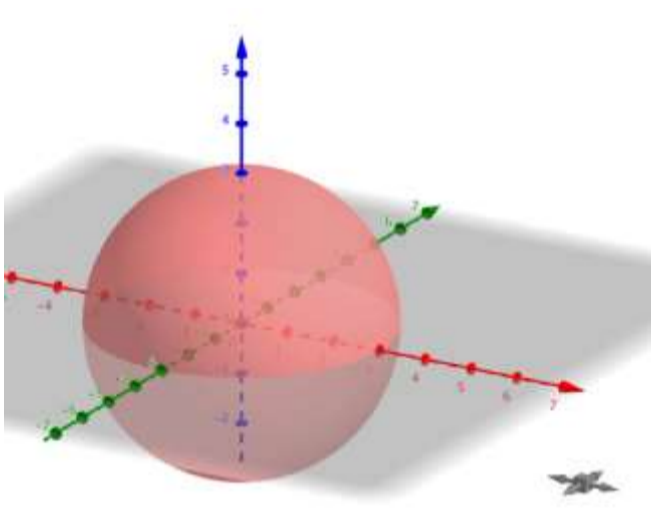
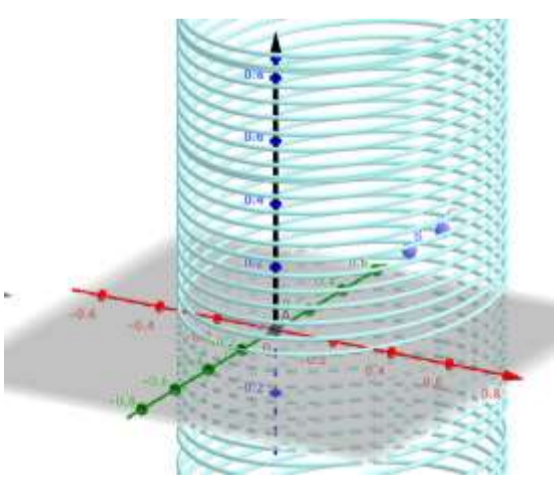
Identifique y obtenga la gráfica de las superficies en R3. (3 puntos c/u)

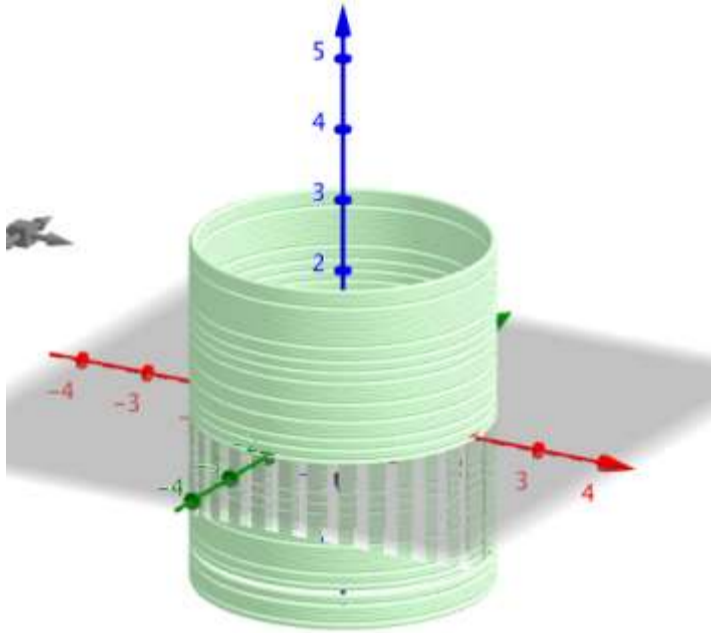
i) $r^2 + z^2 = 9$

ii) $r = \frac{1}{3 - 2\sin\theta}$

iii) $\rho^2 \sin^2 \phi = 4$ (para $z > 0$)

iv) $y^2 - x^2 - z^2 = 1$

No.	Explicación	Operatoria
1.	$r^2 + z^2 = 9$ $x^2 + y^2 + z^2 = 9$ <i>Esfera</i>	<p>Gráfica:</p> 
2.	$r = \frac{1}{3 - 2\sin\theta}$ $r = \frac{\frac{1}{3}}{1 - \frac{2}{3}\sin\theta}$ <i>Cilindro Elíptico</i>	<p>Gráfica:</p> 

3.	$\rho^2 \sin^2 \theta = 4$ $\rho^2 \frac{r^2}{\rho^2} = 4$ $r = 4$ <p><i>Cilindro Circular</i></p>	<p>Gráfica:</p> 
4.	$y^2 - x^2 - z^2 = 1$ <p><i>Hiperboloide Elíptico de dos hojas</i></p>	<p>Gráfica:</p> 