

Proyecto 1

Fecha de entrega: miércoles 2 de septiembre de 2015

Introducción:

El desarrollo de proyectos en pareja, es importante en la formación del estudiante ya que le permite interactuar con sus compañeros en la solución de problemas, los cuales requieren el uso de tecnología para su solución.

Para resolver los problemas, los dos estudiantes deben realizar un análisis matemático así como realizar los cálculos utilizando el software que consideren conveniente. Entre los programas que puede utilizar están: Scientific Notebook, Mathematica, Maple, derive, Matlab, etc.

El informe debe ser presentado utilizando un procesador de textos, en cuyo caso deben importarse los resultados del programa matemático o bien editando completamente el informe con el editor que incluyen algunos programas como Scientific Notebook, Mathematica y Maple.

Problema 1: Criptografía

Muchas veces en el mundo de la informática, se necesita enviar mensajes encriptados que sean difíciles de desencriptar por personas a las que no se les quiere dar la información pero que si lo sea por las personas que lo deben recibir. Si bien es cierto que hay muchas formas de encriptar, en la mayoría de los casos se usa el álgebra de matrices para hacerlo. Se dará a continuación un ejemplo muy eficaz que se puede usar una matriz código cuadrada y pequeña cuando los mensajes son muy grandes.

Se escoge un matriz M que tenga inversa, la cual solo debe ser conocida por las personas que lo envían y las personas a las que envían el mensaje.

Ejemplo: Si queremos encriptar el mensaje "La matemática es puerta y llave de la ciencia." reemplazamos cada letra del mensaje por el numero que le corresponde en el abecedario

A = 1	B=2	C=3	D=4	E=5	F=6	G=7
H=8	I=9	J=10	K=11	L=12	M=13	N=14
Ñ=15	O=16	P=17	Q=18	R=19	S=20	T=21
U=22	V=23	X=24	Y=25	Z=26		

Dándole al espacio en blanco el cero (0), al punto (.) el 27, a la coma (,) el 28, a la a tildada (á) el 29, e tildada el (é) el 30, i tildada el (í) el 31, la o tildada el (ó) el 32 y a las comillas el 33.

En este caso tenemos: 33, 12, 1, 0, 13, 1, 21, 5, 13, 29, 21, 9, 3, 1, 0, 5, 20, 0, 17, 22, 5, 19, 21, 1, 0, 25, 0, 12, 12, 1, 23, 5, 0, 4, 5, 0, 12, 1, 0, 3, 9, 5, 14, 3, 9, 1, 27, 33.

La lista de números obtenida debe ser ordenada como una matriz de dos filas y las columnas que sean necesarias, colocando los números en mismo orden del listado (nótese que se van formando las columnas), así:

$$\begin{bmatrix} 33 & 1 & 13 & 21 & 13 & 21 & 3 & 0 & 20 & 17 & 5 & 21 & 0 & 0 & 12 & 23 & 0 & 5 & 12 & 0 & 9 & 14 & 9 & 27 \\ 12 & 0 & 1 & 5 & 29 & 9 & 1 & 5 & 0 & 22 & 19 & 1 & 25 & 12 & 1 & 5 & 4 & 0 & 1 & 3 & 5 & 3 & 1 & 33 \end{bmatrix}$$

La matriz anterior será multiplicada por la izquierda por M en este caso $M = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & -2 \end{bmatrix}$ por lo

que el producto a realizar es:

$$\begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & -2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 33 & 1 & 13 & 21 & 13 & 21 & 3 & 0 & 20 & 17 & 5 & 21 & 0 & 0 & 12 & 23 & 0 & 5 & 12 & 0 & 9 & 14 & 9 & 27 \\ 12 & 0 & 1 & 5 & 29 & 9 & 1 & 5 & 0 & 22 & 19 & 1 & 25 & 12 & 1 & 5 & 4 & 0 & 1 & 3 & 5 & 3 & 1 & 33 \end{bmatrix}$$

Al realizar el producto nos queda el mensaje encriptado.

$$\begin{bmatrix} 21 & 1 & 12 & 16 & -16 & 12 & 2 & -5 & 20 & -5 & -14 & 20 & -25 & -12 & 11 & 18 & -4 & 5 & 11 & -3 & 4 & 11 & 8 & -6 \\ 9 & 1 & 11 & 11 & -45 & 3 & 1 & -10 & 20 & -27 & -33 & 19 & -50 & -24 & 10 & 13 & -8 & 5 & 10 & -6 & -1 & 8 & 7 & -39 \end{bmatrix}$$

Esta matriz será enviada como un simple listado de números sin ninguna relación aparente.

21, 9, 1, 1, 12, 11, -16, -45, 12, 3, 2, 1, -5, -10, 20, 20, -5, -27, -14, -33, 20, 19, -25, -50, -12, -24, 11, 10, 18, 13, -4, -8, 5, 5, 11, 10, -3, -6, 4, -1, 11, 8, 8, 7, -6, -39.

Para desencriptar el mensaje, quien lo recibe debe armar la matriz a partir de los datos recibidos (en este caso una matriz de 2 por 22 formando columnas al ir ingresando los datos)

y multiplicarla por M^{-1} siempre por la izquierda, donde $M^{-1} = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix}$

$$\begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 21 & 1 & 12 & 16 & -16 & 12 & 2 & -5 & 20 & -5 & -14 & 20 & -25 & -12 & 11 & 18 & -4 & 5 & 11 & -3 & 4 & 11 & 8 & -6 \\ 9 & 1 & 11 & 11 & -45 & 3 & 1 & -10 & 20 & -27 & -33 & 19 & -50 & -24 & 10 & 13 & -8 & 5 & 10 & -6 & -1 & 8 & 7 & -39 \end{bmatrix}$$

Al realizar el producto se obtiene como resultado, el mensaje (en este caso, el mensaje que se encriptó al inicio):

$$\begin{bmatrix} 33 & 1 & 13 & 21 & 13 & 21 & 3 & 0 & 20 & 17 & 5 & 21 & 0 & 0 & 12 & 23 & 0 & 5 & 12 & 0 & 9 & 14 & 9 & 27 \\ 12 & 0 & 1 & 5 & 29 & 9 & 1 & 5 & 0 & 22 & 19 & 1 & 25 & 12 & 1 & 5 & 4 & 0 & 1 & 3 & 5 & 3 & 1 & 33 \end{bmatrix}$$

Con el ejemplo dado, el estudiante debe ser capaz de desencriptar los siguientes dos mensajes, de los cuales se le proporciona continuación la información necesaria.

Problema 1.a

Desencriptar el siguiente mensaje, usando el procedimiento del ejemplo:

77, 117, 61, 56, 27, 34, 29, 43, 13, 31, 17, 18, 24, 14, 15, 35, 79, 16, 2, -1, 2, 34, 75, 14,
27, -11, 26, 44, 84, 31, 80, 84, 71, 25, 48, 5, 22, 29, 6, 45, 23, 45, 32, 5, 25, 20, 56, 16,
52, 83, 21, 33, 24, 21, 50, -25, 50, 27, 45, 5, 66, 56, 57, 69, 62, 36.

Del cual se sabe que la matriz código utilizada es: $M = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 3 & -1 & 2 \\ 1 & 2 & 0 \end{pmatrix}$

Como se puede observar, la matriz anterior es de 3 filas y 3 columnas, por lo que el mensaje encriptado deberá ordenarse en una matriz de 3 filas y el número de columnas necesario para ordenar todos los datos.

Problema 1.b

Desencriptar el mensaje que se da a continuación en dos partes:

Primera parte

24, 46, -15, 82, 19, 37, 16, 35, -11, 6, 57, 69, -16, -14, 32, 44, 26, 53, 49, 82, 38, 75, 52, 76,
34, 63, 26, 68, 14, 8, 51, 80, 9, 7, 61, 87, 23, 43, 1, 89, 21, 22, 79, 101, 36, 58, 64, 104,
4, 29, 73, 88, 33, 46, 107, 129.

Segunda parte

25, 30, 75, 105, 0, 20, 16, 56, 16, 54, 93, 122, 36, 67, 34, 74, 1, 42, 44, 51, 13, 24, 58, 51,
-17, 7, 64, 43, 13, 7, -12, 57, 16, 27, 44, 50, 29, 64, 54, 67, 10, 27, 47, 86, 0, 7, 9, 12,
-17, -8, 64, 73, -20, -5, 40, 30, 35, 69, 80, 83, 41, 80, 125, 117.

Se sabe que este mensaje fue encriptado con la matriz código $M = \begin{pmatrix} d & 0 & -1 & 1 \\ c & -1 & 0 & 2 \\ b & 0 & 2 & 4 \\ a & 2 & 1 & 3 \end{pmatrix}$ pero no

se conocen los valores de las entradas de cuarta columna de la matriz, lo que sí se sabe es que el mensaje está entre comillas y la primera palabra del mensaje es (Si). Con la información anterior, usted debe desencriptar el mensaje, usando el procedimiento del ejemplo y obteniendo la información siguiente:

- Encuentre la matriz inversa de M en términos de a, b, c & d,
- Con la inversa obtenida, plantee un sistema de cuatro ecuaciones con cuatro incógnitas a, b, c & d, resuelva el sistema para obtener dichos valores.
- Dé la matriz M con los valores obtenidos.
- Multiplique la inversa por de la matriz de 4 filas y el número de columnas necesario, obtenida de los datos que se dan en el enunciado del problema. (Recuerde que al ir llenando la matriz, debe ir formando columnas).
- Desencripte el mensaje dado en dos partes.

Problema 2:

a. Dada $f(x) = \frac{3x^2 + 6}{x^2 - 2x - 3}$

i. Grafique la función para valores de x en el intervalo $[-4, 4]$.ii. Exprese la integral $\int_{-\infty}^{\infty} \left| \frac{3x^2 + 6}{x^2 - 2x - 3} \right| dx$ como la suma de varias integrales impropias.

iii. Evalúe a mano las integrales planteadas en el inciso anterior.

iv. Evalúe $\int_{-\infty}^{\infty} \left| \frac{3x^2 + 6}{x^2 - 2x - 3} \right| dx$ con ayuda de un sistema computacional (evalúe la integral en la computadora) de manera directa.

v. Comente acerca de cualquier discrepancia (haga una comparación entre los resultados de los dos incisos anteriores).

Problema 3:i. Para $\int_{\pi/4}^{\pi} \frac{\sin x}{x} dx$ encuentre un valor aproximado de la misma, con cuatro cifras decimales, usando el método del Trapecio con $n=20$.ii. Para $\int_0^1 \frac{1}{\sqrt{1+x^2}} dx$ encuentre un valor aproximado de la misma, usando el método de Simpson con $n=22$.**Referencias**

- Castillo Miguel. Instructivo para el uso de los Programas *Scientific Notebook*, *Matemática y Mathcad*
- Álgebra Lineal una introducción moderna. David Poole. CENGAGE Learning, segunda edición.
- Calculo" De una variable Sexta edición. James Stewart. CENGAGE Learning, séptima edición.